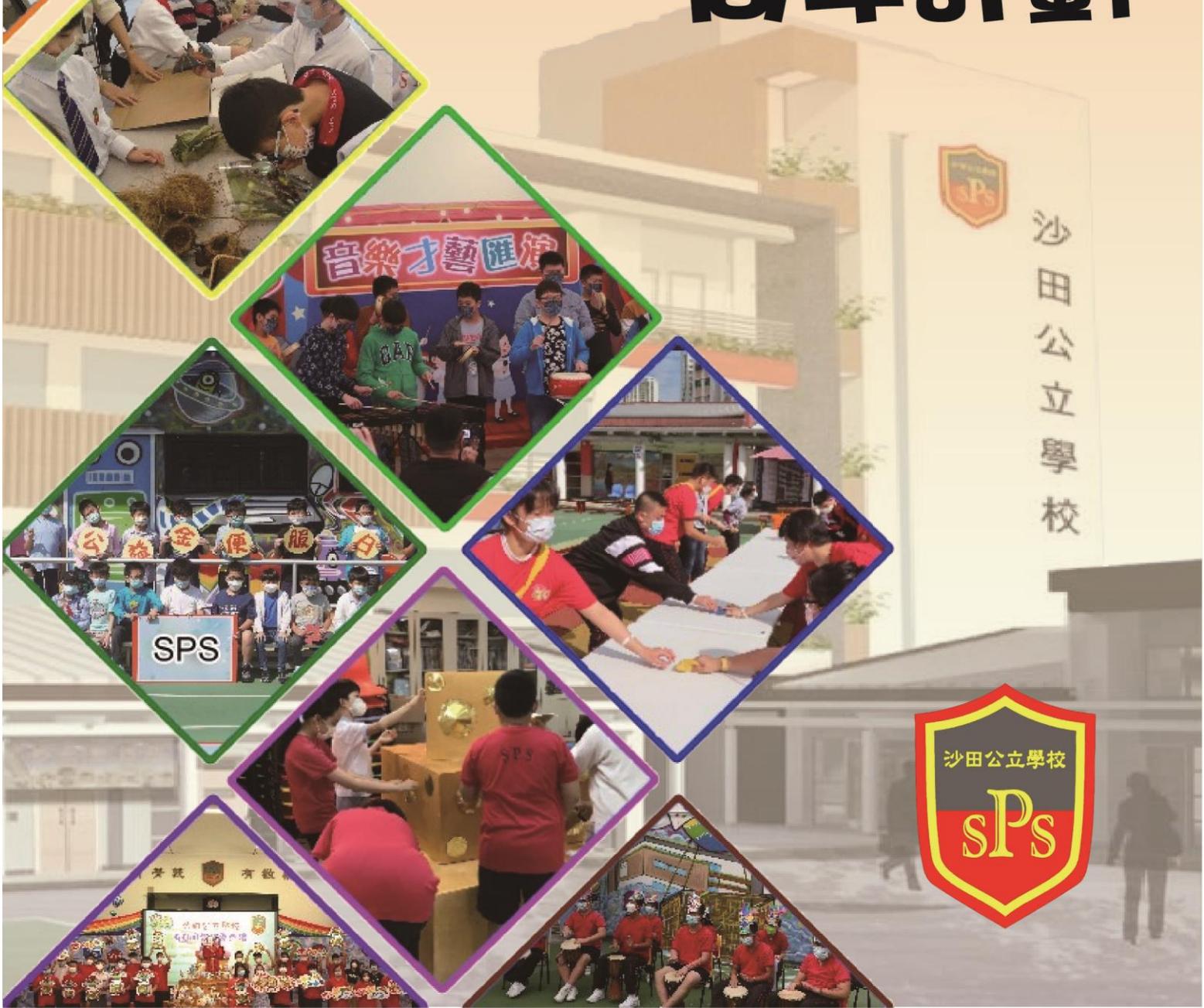
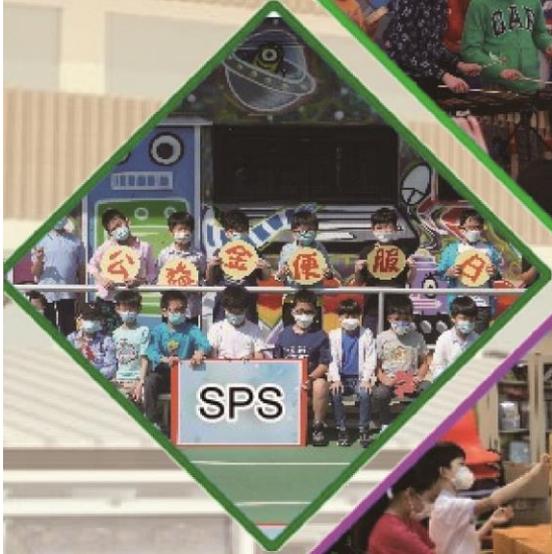
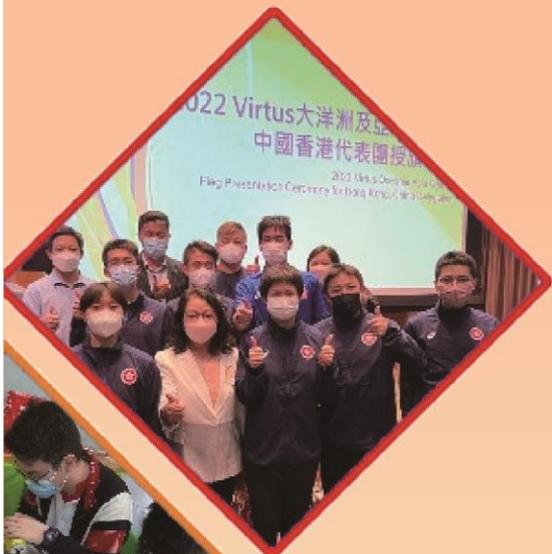


沙田公立學校

2022-2023年度

周年計劃



目 錄

辦學宗旨	2
我們的使命	2
我們的抱負	2
一、2022-23 年度關注事項	3
1. 運用多元教學策略照顧學生的學習多樣性，提升學習動機及成效	4
2. 優化學生成長階梯計劃，全面配合學生成長需要	6
3. 優化學校資訊科技設備及提升教師應用資訊科技的能力	8
4. 興建新校舍，為學生提供優質的學習環境	10
二、運用各項津貼計劃	
1. 2022-23 年度財務計劃預算	12
2. 學校發展津貼	14
3. 全方位學習津貼	14
4. 校本課後學習及支援津貼	22
5. 學生活動支援津貼	22
6. 多元學習津貼(OLE)	22
7. 學校閱讀推廣	23
8. 公民與社會發展科津貼	24
9. 加強支援非華語學生的中文學與教	24

辦學宗旨

本校秉承「樂育菁莪、有教無類」的辦學精神和宗旨，為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

我們的使命

我們確信每一個學生都有學習能力，不論強弱、高低。我們對他們每一個都有期望、都有要求。所以學校的一切設計和考慮都是以學生為中心，以他們的最終利益為大前提。

我們堅信學校是學生的學習基地，同時也是他們的第一個社會，學生才是學習主體；所以我們必須以學生為本，為他們提供適切的校本課程和訓練。

我們致力培育學生的品德，鍛鍊他們的獨立能力，並協助他們建立正確及積極的價值觀和人生觀。

我們的抱負

我們要為學生提供良好的學習環境和一個均衡及適切的校本課程。

我們要让學生喜歡學習，在不同的階段都享有各種學習機會，以體驗課堂以外的生活。

我們秉承學校的辦學精神，「樂育菁莪、有教無類」，因材施教，讓他們發揮潛能，盡展所長。

我們致力訓練學生最終能融入社會，為社會服務。

沙田公立學校
學校周年計劃
2022-2023 年度關注項目

1. 運用多元教學策略照顧學生的學習多樣性，提升學習動機及成效
2. 優化學生成長階梯計劃，全面配合學生成長需要
3. 優化學校資訊科技設備及提升師生應用資訊科技的能力
4. 興建新校舍，為學生提供優質的學習環境

關注事項 1：運用多元教學策略照顧學生的學習多樣性，提升學習動機及成效

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 透過專業交流，提升教師對多元教學策略的認識	<ul style="list-style-type: none"> 在教師的個人時間表內加入共同備課課節，以便各科組於同一時段進行共同備課，探討多元教學策略，提升教師照顧學生學習多樣性的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各科均有進行共同備課 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教師時間表 	2022年8月	陳頂川 副校長
	<ul style="list-style-type: none"> 定期舉行分享會，提升教師對多元教學策略的認識 在主科（中、數、常、公社和實英）之外的其他科目（閱讀、普通話、自理及自管訓練、感知肌能訓練、科技與生活、體育、音樂、視覺藝術、資訊科技應用、多元學習經歷、其他學習經歷等）進行「優質課堂分享會」，聚焦探討照顧學生學習多樣性的有效策略 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同透過不同的專業交流，能提升教師對多元教學策略的認識 各科均有進行「優質課堂分享會」 	<ul style="list-style-type: none"> 出席分享會科任教師問卷調查 檢視各項相關活動的次數及紀錄表 	全學年	盧思遠 主任 曾詠茵 主任
	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教師參加校外的進修課程及講座，並在各科組會議中分享，促進專業交流，使各教師認識最新／有效的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> 80%以上獲推薦教師能於參加校外相關培訓後，於各科組會議中分享最新／有效的學與教策略 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科會議議程及紀錄 	全學年	譚鎂儀 主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
<p>2. 加強照顧學生的學習多樣性，提升學習動機及成效</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 在中國語文、數學、常識、實用英語科建立學習社群，進行「行動研究計劃」 • 科任教師透過行動研究步驟，包括：計劃、行動、觀察、反思、再計劃、行動等循環過程，有系統地實踐多元教學策略，以照顧學生的個別差異，提升其學習動機及成效 • 舉辦跨科分享會，分享「行動研究計劃」的成果 	<ul style="list-style-type: none"> • 主科（中、數、常、實英）均有進行學習社群的研習 • 80%教師認同於課堂實踐中所運用的教學策略能照顧學生的學習多樣性 • 80%教師認同運用多元教學策略後，學生的學習動機有所提升 • 70%受訪學生認同教師運用多元教學策略，能增加課堂趣味 • 70%受訪學生認同多元教學策略能令他們更容易學到新知識 • 70%學生能在主科（中、數、常、實英）單元測驗中獲良好成績（B級或70分以上）或學生的成績較以往進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視相關活動紀錄表或會議紀錄 • 教師問卷調查 • 學生問卷調查 • 檢視學生學習成績 	<p>全學年</p>	<p>盧思遠 主任</p> <p>曾詠茵 主任</p>

關注事項 2：優化學生成長階梯計劃，全面配合學生成長需要

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 提升學生的自我照顧及獨立生活的能力	<ul style="list-style-type: none"> 按高中學生的學習需要，調適課時及進行課程規劃，並開設校本高中科目「成長與生活」，於課程中增加實作訓練的內容，使學生在模擬情境或實際環境中實踐所學，提升他們獨立生活的能力 繼續加強部份科組（感知肌能訓練、其他學習經歷）與職業治療師的專業交流和合作，並因應學生的感知肌能和工作需要，將職業治療元素滲入課程之中，以加強學生獨立生活的技能 	<ul style="list-style-type: none"> 80%科任教師認同修繕後的課程能有助加強學生獨立生活的技能 70%學生在實作活動中，能實踐相關的獨立生活技能 	<ul style="list-style-type: none"> 審閱相關科組的校本課程文件 科任教師問卷調查 觀察學生的實作表現 	全學年	曾詠茵主任
	<ul style="list-style-type: none"> 班主任及自閉症資源教師擔當「跟進教師」，協助推展「成長階梯計劃—家庭篇」，鼓勵家長及其子女積極參與，並推動學生在家主動做家务，培育其勤勞的美德 專責人員部繼續舉辦不同活動（如午間廣播節目、家長講座等），營造相關的校園氣氛並加強家校合作，讓學生及家長更明白自我照顧及獨立生活的重要性 	<ul style="list-style-type: none"> 80%家長及其子女曾參與「成長階梯計劃—家庭篇」 80%參與家長表示活動有助其子女提升獨立生活的能力 80%學生至少有 1 個訓練項目達標 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與人數及學生表現數據 收集參與者的意見 觀察學生的表現 家長問卷調查 	2022年10月至2023年6月	曾詠茵主任

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 提升學生的自我保護意識及能力	<ul style="list-style-type: none"> 編訂校本成長階梯第三年「自我保護」學習元素框架，並就學生不同的成長需要，把相關學習元素作為個別學習計劃／輔導計劃的輔導目標，提升學生的自我保護意識和能力 自閉症資源輔導組、輔導組、生涯規劃輔導、主題早會、班主任培育等科組，繼續試行國家安全教育有關自身安全的學習內容，加強學生保護自身安全的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 完成成長階梯「自我保護」學習元素框架 輔導教師能因應學生需要，於個別學習計劃／輔導計劃中加入「自我保護」的輔導目標 80%輔導教師認同「自我保護」學習元素框架能配合學生的成長需要，並有助提高他們自我保護的意識及能力 70%學生能在情境訓練／輔導課中表現出自我保護的意識及能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視「自我保護」學習元素框架文件 檢視個別學習計劃／輔導計劃 觀察學生的課堂表現 教職員問卷調查 	全學年	張惠儀 主任
	<ul style="list-style-type: none"> 社工組與班主任、資源老師及家長進行溝通，辨出需特別關注的學生並進行個別或小組輔導，以提升學生與人相處的技巧、自我保護的能力以及網上危機的意識 	<ul style="list-style-type: none"> 80%參與學生認為輔導能有助他們提升自我保護的能力 75%學生能在輔導課表現出自我保護的意識及能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生問卷結果 觀察學生的課堂表現 	全學年	李詠文 姑娘
	<ul style="list-style-type: none"> 豐富及整理有關自我保護的輔導資源（如教具、教學簡報及影片等），讓學生有更多合適的資源進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 完成整理自我保護的輔導資源 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視輔導資源 	2023年6月	曾詠茵 主任

關注事項 3：優化學校資訊科技設備及提升師生應用資訊科技的能力

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 優化校內資訊科技設備和網絡基建，加強工作和教學效能	<ul style="list-style-type: none"> 繼續添購手提電腦，逐步落實「一教師一電腦」計劃，以提供足夠設備，讓教師處理教學及行政工作 	<ul style="list-style-type: none"> 全體教師均有學校提供的手提電腦或桌面電腦處理學校工作 	<ul style="list-style-type: none"> 統計教師的電腦數量 	2022年9月	侯志業主任
	<ul style="list-style-type: none"> 更換進入高中課室的光纖網絡線，提升網絡傳輸的效能，加強課堂教學的穩定性 	<ul style="list-style-type: none"> 完成光纖網絡線的更換工程，提升網絡傳輸效能 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視網絡測試結果 	2022年10月至12月	陳頂川副校長
	<ul style="list-style-type: none"> 增建電腦室，提供適切的學習環境，讓學生有足夠的空間進行資訊科技學習，掌握相關的操作技巧，從而促進學與教效能 	<ul style="list-style-type: none"> 完成電腦室加建工程 80%原在課室進行資訊科技應用或ICT課堂的組別，能被安排到新電腦室上課 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工程進度 檢視課時內新電腦室的使用安排 	2022年10月至2023年2月	陳頂川副校長
	<ul style="list-style-type: none"> 申請優質教育基金電子學習撥款計劃，為合資格家庭代購平板電腦，讓學生在家運用電子工具持續學習 	<ul style="list-style-type: none"> 運用基金為合資格家庭代購平板電腦 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視基金申請進度 檢視基金使用情況 	2022年10月至2023年7月	侯志業主任
	<ul style="list-style-type: none"> 進行無線網絡升級工程，提供穩定的無線網絡，讓課堂的電子學習更流暢 	<ul style="list-style-type: none"> 完成無線網絡升級工程，頻寬速度有所提升 99%以上的無線網絡能於學生上課時間運作正常 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視無線網絡測試結果 	2023年2月至2023年8月	陳頂川副校長

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
2. 提升教師運用資訊科技的能力，並建立共享文化	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉辦3次運用資訊科技培訓工作坊，加強教師運用資訊科技的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師認同工作坊能有助提升他們電子教學的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視問卷調查 	2022年10月至2023年6月	侯志業主任及各科組組長
	<ul style="list-style-type: none"> 在科組建立雲端資源庫，鼓勵教師分享學與教資源，推動資源共享文化 鼓勵教師學習雲端共同作業軟體工具，提升文件管理的效率 	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上教師能善用雲端資源庫，及認同學校已建立資源共享文化 70%或以上教師認同雲端共同作業軟體工具能提升文件管理的效率 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視雲端資源庫 檢視問卷調查 	2022年10月至2023年7月	
3. 增強學生運用電子學習的能力	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生運用資訊科技的能力，讓學生繼續學習慣常使用的網上學習工具和流動應用程式（如 Padlet 等） 教導學生使用 Google Classroom 進行學習活動，進一步提升他們進行網上學習的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 70%以上學生曾使用 Google Classroom 或 Padlet 進行學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視 Google Classroom 的學生使用紀錄 檢視 Padlet 的學生習作 	2022年10月至2023年7月	侯志業主任及各科組組長
	<ul style="list-style-type: none"> 各科組安排電子學習活動，鼓勵學生積極參與，增強學生運用電子學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能參與不少於5次電子學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生參與電子學習的次數 	2022年9月至2023年7月	

關注項目 4：興建新校舍，為學生提供優質的學習環境

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
1. 擴建校舍事宜按進度完成	<ul style="list-style-type: none"> 定期與教育局、工程顧問公司及承建商召開新校舍加建工程的季度會議，以檢視及跟進工程進度 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行三次季度會議 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 	2022年9月至2023年8月	吳月娥 校長 陳頂川 副校長 陳志權 副校長
	<ul style="list-style-type: none"> 校舍舊翼進行改建工程(包括小五課室、科技與生活室及輔導室7)，以完善學習環境，促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 能按進度完成改建工程 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視工程進度 	2022年10月至2023年2月	
2. 減低工程對學生的影響	<ul style="list-style-type: none"> 實施噪音管理措施，於學生上課及學校活動期間暫停嘈吵之工程，盡量在不影響課堂及活動下才進行 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能如常上課及進行學校活動 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察工程施工情況 觀察學生課堂表現 	2022年9月至2023年8月	
	<ul style="list-style-type: none"> 與承建商保持緊密聯繫，並實施保障人身及其他配合施工的安全措施，以確保校園及工地各人之安全 要求承建商切實執行防疫措施，倘收到工人確診2019冠狀病毒病，必須盡快呈報教育局及通知校方 	<ul style="list-style-type: none"> 校園及工地均能保障人身安全 如校方發現工程有引致校園出現危險的情況，承建商即時作出補救及處理 承建商能盡快向校方匯報工人確診的資料 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢查校園之安全情況 檢視承建商之書面報告 	2022年9月至2023年8月	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
3. 籌備新校舍設置的資金	<ul style="list-style-type: none"> • 規劃學校儲備，為新校舍的設置預留資金，為學生提供適切的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 定期按學校周年計劃書內容監察及管理學校儲備的運用情況 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視學校周年計劃書及校務報告 	2022年9月至2023年7月	吳月娥 校長 陳頂川 副校長
	<ul style="list-style-type: none"> • 成立新校舍基金申請小組，探討基金申請的策略，並尋找合適的基金，以進一步豐富及完善新校舍的設置 	<ul style="list-style-type: none"> • 成立專責小組，分析學校的強弱機危，商議及訂立計劃的目標 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視會議紀錄及相關文件 	2022年10月	
	<ul style="list-style-type: none"> • 撰寫和提交基金申請計劃書，務求為新校舍爭取更多資源，為學生提供適切而優質的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> • 完成基金申請計劃書，並於2023年4月提交予相關機構 	<ul style="list-style-type: none"> • 檢視基金申請計劃書 • 檢視提交日期 	2022年11月至2023年6月	

二、運用各項津貼計劃

2.1 2022-23 年度財務計劃預算

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
1 擴大營辦開支整筆津貼 - 非特定範疇	1,272,250.79	1,240,500.00	31,750.79	514,907.86	546,658.65
2 行政津貼	2,127,864.00	1,975,000.00	152,864.00	1,114,930.99	1,267,794.99
3 資訊科技計劃經常津貼	415,646.00	492,399.00	(76,753.00)	127,050.80	50,297.80
4 學校發展津貼	718,681.00	736,000.00	(17,319.00)	36,153.81	18,834.81
5 空調設備津貼	241,619.00	100,100.00	141,519.00	564,849.36	706,368.36
6 校本管理額外津貼	51,615.00	80,000.00	(28,385.00)	45,252.00	16,867.00
7 教師薪金津貼	36,350,000.00	36,350,000.00	0.00	0.00	0.00
8 代課教師薪金津貼	192,460.00	100,000.00	92,460.00	(92,460.00)	0.00
9 非教職員薪金津貼	9,900,000.00	9,900,000.00	0.00	0.00	0.00
10 家庭協作計劃津貼	25,780.00	25,780.00	0.00	0.00	0.00
11 政府地租及差餉	180,000.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00
12 應用學習課程津貼	236,785.00	236,785.00	0.00	0.00	0.00
13 整合代課津貼	192,324.00	150,000.00	42,324.00	411,288.04	307,672.10
14 整合代課津貼 - 凍結在核准編制內的教學人員	1,869,120.00	2,568,021.13	(698,901.13)	552,961.19	
15 教師專業發展代課津貼	195,270.00	195,270.00	0.00	0.00	0.00
16 高中課程支援津貼	3,350.00	13,849.62	(10,499.62)	10,499.62	0.00
17 小數位職位現金津貼	0.00	70,449.25	(70,449.25)	70,449.25	0.00
18 學生在校午膳津貼	27,000.00	27,000.00	0.00	0.00	0.00
19 校本課後學習及支援	61,200.00	103,838.00	(42,638.00)	44,789.29	2,151.29

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
20 德育及國民教育津貼	0.00	21,300.70	(21,300.70)	314,631.39	293,330.69
21 資訊科技人員支援津貼	324,048.00	289,200.00	34,848.00	206,458.00	241,306.00
22 推廣閱讀津貼	31,991.00	32,000.00	(9.00)	24.90	15.90
23 諮詢服務津貼	517,260.00	632,000.00	(114,740.00)	401,605.14	286,865.14
24 行政主任津貼	545,868.00	630,500.00	(84,632.00)	145,338.04	60,706.04
25 多元學習津貼	35,000.00	35,000.00	0.00	5,242.00	5,242.00
26 學生活動支援津貼	38,950.00	38,923.20	26.80	0.00	26.80
27 全方位學習津貼	751,514.00	799,909.80	(48,395.80)	555,302.49	506,906.69
28 加強非華語學生課後中文學習	153,769.00	228,880.00	(75,111.00)	128,989.20	53,878.20
29 學校伙伴計劃	256,000.00	276,780.00	(20,780.00)	20,781.35	1.35
30 公民與社會發展科	0.00	49,000.00	(49,000.00)	250,200.00	201,200.00
31 內地姊妹學校計劃	100,000.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00
32 優質教育基金-管樂培訓計劃	175,600.00	279,673.46	(104,073.46)	104,073.46	0.00
33 優質教育基金-感知花園計劃	261,636.00	457,863.00	(196,227.00)	78,226.00	(118,001.00)
34 優質教育基金-平板電腦計劃	470,000.00	470,000.00	0.00	0.00	0.00
35 非教職員公積金僱主供款	980,000.00	980,000.00	0.00	0.00	0.00
36 學生文具及活動	265,200.00	258,110.00	7,090.00	182,380.10	189,470.10
37 其他學校資金之支出	55,000.00	55,000.00	0.00	993,081.15	993,081.15
合 計	59,022,800.79	60,179,132.16	(1,156,331.37)	6,787,005.43	5,630,674.06

2.2 學校發展津貼 (本年度本校獲撥款港幣\$718,681)

本校已清楚明白運用津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
聘任合約教師及助理教師	● 配合學校發展，以加強照顧學生學習的多樣性，並能減輕教師工作量	聘任1名合約教師及1名助理教師	● 加強對學生的個別照顧 ● 減輕教師的工作量	2022年9月至2023年8月	● 支付合約教師及助理教師的薪酬	● 80%以上的教師認同合約教師及助理教師能協助加強照顧學生學習的多樣性 ● 80%以上的教師認同合約教師能減輕教師工作量	問卷調查	陳頂川副校長

2.3 全方位學習津貼 (本年度本校獲撥款港幣\$751,514)

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度								
1	游泳培訓班	2022年9月至2023年6月	小一至中六	70	\$65,600.00	\$937.14	通過體適能遊戲及系統性訓練，讓學生提升身體素質，發掘他們的運動潛能，並培養正面價值觀和態度	體育	葉芷欣主任
2	其他學習經歷活動	2022年9月至2023年6月	中四至中六	26	\$36,800.00	\$1,415.38	安排不同的體驗式活動(紮作藝術工作坊、醒獅體驗班)，讓學生培養藝術創作和表達能力，學習與別人溝通，並培養與人合作、尊重他人等正面的價值觀和積極的態度	跨學科(其他)	葉芷欣主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
3	保齡球訓練班	2022年10月至 2023年3月	小五至中三	12	\$11,360.00	\$946.67	安排學生參與保齡球訓練班，提升學生的保齡球基本技術及發掘有潛質的運動員，並培養正面價值觀和良好態度	體育	鄭慧敏老師
4	升旗隊訓練班	2022年10月至 2023年4月	中一至中五	7	\$9,145.00	\$1,306.43	安排升旗隊接受升旗儀式和步操的訓練，並參與每周恆常的升旗禮及奏唱國歌，讓學生透過親身參與，認識國家、關心祖國，並增強學生對國民身分的認同	價值觀教育	胡偉賢老師
5	課後興趣班	2022年10月至 2023年4月	小一至中六	120	\$72,000.00	\$600.00	透過多元化課後活動，讓學生培養興趣、啟發潛能，並提升社交技巧，善用餘暇	跨學科(其他)	何詠芝主任
6	言語治療配音技巧及情景解難訓練班	2022年10月至 2023年6月	小一至中六	222	\$80,000.00	\$360.36	於星期一至星期四下午，為融合組及拔尖組學生提供網課，透過戲劇訓練，提升學生的說話技巧及解難能力	其他：言語治療	劉麗儀女士
7	攝影技術培訓班及校內攝影義工計劃	2022年10月至 2023年5月	中五至中六	46	\$38,400.00	\$834.78	聘請專業導師舉辦攝影工作坊，以提升學生對攝影的興趣及提升攝影技巧，培養美感。此外，透過舉行攝影義工計劃，培養學生的責任感及承擔感，願意把所學習的技能回饋學校，在學校大型活動中擔任攝影義工，以建立學生正面形象及提升他們對攝影的興趣	跨學科(其他)	胡偉賢老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
8	體育新星培訓計劃	2022年10月至 2023年6月	小一至中三	70	\$78,400.00	\$1,120.00	安排學生參與系統性訓練，發掘他們的運動潛能，並培養正面價值觀和態度	體育	馮善農老師、 葉慕謙主任、 劉祖軒老師、 溫巧怡老師
9	親子音樂治療訓練班	2022年10月至 2023年6月	小一至小六	32	\$31,200.00	\$975.00	安排學生及其家長接受音樂治療，以促進親子關係，並提升學生的社交能力、自我表達能力和專注力，以及啟發學生對音樂的潛能和興趣	藝術 (音樂)	林嘉欣老師
10	全年藝術推廣計劃	2022年10月至 2023年6月	小一至小六	200	\$21,600.00	\$108.00	提升學生的立體創作技巧，並讓他們體驗裝置藝術的樂趣，以及建立學生正面的價值觀及態度(如尊重他人)及增強其自信心	藝術 (視藝)	楊尚嵐主任
11	藝術學會	2022年10月至 2023年6月	小一至中六	255	\$7,200.00	\$28.24	透過舉辦不同活動，擴闊學生的藝術視野，提升其創意和解難能力，發掘他們的藝術潛能。	藝術 (視藝)	李嘉嘉老師
12	樂器普及計劃	2022年10月至 2023年6月	小一至中六	60	\$19,440.00	\$324.00	提供教學影片讓學生進行網上自學訓練，透過推動樂器演奏普及化，讓更多同學能夠有演奏樂器的經驗，從而提升他們對音樂的興趣，充實閒暇生活	藝術 (音樂)	劉珈蔚老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
13	舞蹈訓練班	2022年10月至 2023年6月	小三至中六	25	\$39,200.00	\$1,568.00	安排學生參與舞蹈培訓，提高他們對舞蹈的興趣，並提升其創意、協調能力和自信心，同時栽培有潛質的學生參與舞蹈表演及比賽，藉此擴闊視野	體育	侯志業主任
14	乒乓球訓練班	2022年10月至 2023年6月	小四至中三	20	\$4,000.00	\$200.00	安排學校進行乒乓球訓練，提升學生的乒乓球基本及對打技術，從中培養堅毅的態度	體育	鄭慧敏老師
15	綠色校園計劃	2022年10月至 2023年6月	小一至中六	255	\$1,500.00	\$5.88	向全校學生派發免費盆栽，鼓勵他們透過種植，增加們對環保的意識	價值觀教育	陳穎嫻主任
16	英語朗誦訓練	2022年11月	高小至初中	4	\$720.00	\$180.00	安排學生參與朗讀訓練，培養他們對英語的興趣，提高朗誦短詩的技巧，並安排他們比賽，提高自我要求和自信心	英文	陳穎嫻主任
17	生涯規劃-社企參觀活動及工作坊	2022年11月至 2023年6月	中四至中六	63	\$22,000.00	\$349.21	邀請外間機構與學校合辦，安排高中學生參觀社會企業活動，初中學生則參與到校社企工作坊，讓中學生能了解不同行業的社企及工作內容。亦透過體驗活動，提升中學生的危機應變及解難能力，並培養他們的領導才能，以及提升社交群處技能及獨立生活技能	跨學科(其他)	黃景華老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
18	沙公運動日	2022年11月2、3日	小一至中六	255	\$12,000.00	\$47.06	安排學生參與不同的體育競技及遊戲，發展他們對運動的興趣，並培養團隊合作及勇於嘗試的精神	體育	侯志業主任
19	滑冰體驗日	2022年11月及2023年1月	小一至中三	100	\$4,160.00	\$41.60	安排學生參與滑冰興趣班，提升學生的滑冰基本技術，並建立他們堅毅和挑戰自己的態度	體育	黃德軒老師
20	滑冰新星班	2022年11月至2023年3月	小一至中三	36	\$51,648.00	\$1,434.67	安排學生參與滑冰興趣班，提升學生的滑冰基本技術，並建立他們堅毅和挑戰自己的態度	體育	黃德軒老師
21	攀登訓練班	2022年12月、2023年4月	小四至中六	20	\$904.00	\$45.20	安排學生參與攀登訓練班，提升學生對攀登活動的基本認識及體驗攀登活動的樂趣，並培養學生正面價值觀和堅毅精神	體育	楊尚嵐主任
22	數理科技日	2023年2月21日	小一至中六	255	\$31,000.00	\$121.57	透過安排學生進行動手動腦的STEM活動，提升他們對數理科技的認識及興趣，並培養創意及解難能力	價值觀教育	莊志強主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
23	高中教育營	2023年4月27至28日	中四至中六	77	\$21,933.00	\$284.84	本年度主題為生涯規劃，透過進行生涯規劃活動，讓學生能反思自己的學習、認識自我、為自己訂立目標；並透過營舍生活學習自理、合作和獨立生活技能以及加強同儕互助，提升社交能力	價值觀教育	莊志強 羅建勳 主任 老師
24	初中教育營	2023年5月11至12日	中一至中三	89	\$19,600.00	\$220.22	透過教育營訓練學生預備入營物品，加強他們自我照顧能力，並提升社交及參與團體活動的技巧，培養關愛及尊重他人的情操	價值觀教育	黃耀鴻 吳嶺松 老師 老師
25	學校旅行	2023年1月17、18日	小一至中六	255	\$56,000.00	\$219.61	與同儕到戶外參與活動，學習守規，提升社交技巧，培養關愛及尊重他人	價值觀教育	林敏樺 老師
26	自閉症親子大型活動	2023年3月11日及 2023年5月20日	小一至中六	160	\$5,800.00	\$36.25	透過舉辦集體遊戲親子同樂日及社區親子探險日，提升自閉症學生的社交群處技能及獨立生活技能	自閉症輔導	張惠儀 主任
27	性教育講座	2023年3月22日至 24日及3月31日	小一至中六	255	\$5,400.00	\$21.18	由專業導師到校舉辦性教育講座，透過講解、影片、展板和互動遊戲等，提升學生自我保護意識及解答對性的疑問，培養正確對性的價值觀和態度	價值觀教育	吳嘉莉 老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)					
28	畢業典禮	2023年6月27日	小一至中六	255	\$5,000.00	\$19.61	安排學生參與畢業典禮的頒獎儀式及才藝表演，讓他們學習領獎禮儀，展現才藝潛能，建立自信心，培養正面價值觀和態度	跨學科 (其他)	曾詠茵 侯志業 主任 主任
29	暑期活動	2023年7月10至14日	小一至中六	255	\$24,900.00	\$97.65	安排一連串有益身心的教育性活動，讓學生體驗多元化的群體生活，提升社交技巧，並從活動中增廣見聞、愉快學習	價值觀 教育	林敏樺 老師
30	多元化音樂活動	全學年	小一至中六	255	\$15,000.00	\$58.82	安排學生參與各項音樂訓練、活動、表演及訓練，讓他們展現音樂潛能，建立自信心，培養正面價值觀和態度	音樂	林亦翰 主任
31	多元化體育活動	全學年	小一至中六	100	\$8,000.00	\$80.00	安排學生外出參與不同的體育活動及比賽，如香港特奧比賽、友校接力賽等，發展他們多元潛能，並學習遵守外出活動時的規矩及培養正確的態度	體育	葉慕謙 主任
第 1.1 項預算總計					\$799,910.00				

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野							
1	沒有計劃舉辦外活動／境外比賽	/	/	\$0.00	\$0.00	/	/	/
(如空間不足，請於上方插入新行。)								
第 1.2 項預算總計			0	\$0.00				
第 1 項預算總計			0	\$799,910.00				

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	沒有	/	\$0.00
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$799,910.00

2.4 校本課後學習及支援津貼 (本年度本校獲撥款港幣\$61,200)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
校本課後學習及支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生參與由學校舉辦的各類課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立審批小組，審視及批核各申請狀況 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕受資助學生家長的經濟負擔 ● 讓受資助的學生能參與課後活動 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度校本課後學習及支援津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%年度津貼用於資助學生參與課後活動 ● 80%受資助學生有參與課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視津貼的使用情況 ● 檢視接受資助學生參與課後活動的人數 	何詠芝主任

2.5 學生活動支援津貼(本年度本校獲撥款港幣\$38,950)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
學生活動支援津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生的學習需要，促進全人發展 ● 資助學生參與由學校舉辦的各類活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生參與活動的機會 ● 培養學生發展多元智能 ● 讓經濟出現困難的學生能參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加參與活動的學生人數 ● 提升學生對學校的歸屬感 ● 減輕學生家長的經濟負擔 	2022年9月至2023年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生活動支援津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動的學生出席率達70% ● 80%年度津貼用於資助學生參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的出席率 ● 檢視津貼的使用情況 	葉芷欣主任

2.6 多元學習津貼(OLE) (本年度本校獲撥款港幣\$35,000)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
多元學習津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援高中學生的多元學習需要 ● 讓學生認識紮作藝術 ● 啟發學生對中國傳統民間藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業紮作導師於其他學習經歷課程中開設紮作藝術工作坊，共12小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生參與不同學習經歷的機會 ● 豐富高中學生(其他學習經歷A、B組)的多元學習經歷 	2022年9月至2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 支付紮作導師的薪酬連材料費(\$27,000) ● 支付醒獅導師的薪酬連租借器材費用(\$8,000) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%以上的學生能完成至少一件紮作藝術作品 ● 70%以上的學生能展現對紮作藝術和醒獅藝術的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生在紮作藝術工作坊中的表現 ● 觀察學生在醒獅體驗班中的表現 	李葉芷嘉嘉欣老師任

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生認識醒獅是融合武術、舞蹈、音樂等為一體的傳統民俗文化 ● 培養學生的自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業醒獅訓練導師於其他學習經歷課中開設醒獅體驗班，共6小時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能將民間藝術帶入生活當中，並珍惜中華傳統文化的價值 ● 透過體驗醒獅藝術來提高學生對中國傳統文化的認識及宏揚國粹 			<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的學生能夠遵從導師的指示和教導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的作品質素 ● 活動後，參與教職員進行檢討 	

2.7 學校閱讀推廣 (本年度本校獲撥款港幣\$31,991)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
推動閱讀津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 為整校營造良好的閱讀氛圍 ● 提升學生的閱讀興趣 ● 提升家長親子共讀的認識及培養習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買圖書(電子書及實體書) ● 鼓勵同學參加網上閱讀計劃 ● 聘請專家進行有關「親子閱讀」的講座、活動或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能有較濃厚的閱讀氣氛 ● 家長及學生能積極參與閱讀推廣活動，並能建立良好的親子閱讀習慣 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 支付購買圖書(電子書及實體書)的費用 ● 支付網上閱讀計劃費用 ● 支付專家進行有關「親子閱讀」講座、活動或工作坊的費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生使用電子書平台閱讀電子書 ● 80%出席的家長認同有關的「親子閱讀」講座、活動或工作坊有助提升其親子閱讀的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過電子書平台的數據以查看借閱記錄 ● 透過活動的問卷調查有關活動的成效 	何黃詠娜 芝妍 主老師

2.8 公民與社會發展科津貼 (2021-2024 年度本校獲撥款共港幣\$300,000，預計本年度支出\$50,000)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
公民與社會發展科津貼	<ul style="list-style-type: none"> ● 支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買有關中華文化的教學材料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升公民科學與教效能 ● 完善公民科的教學資源 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 支付購買有關中華文化的教學材料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%科任教師認同能提升公民科學與教效能 ● 80%學生對學習公民科的興趣有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集科任教師意見 ● 觀察學生上課表現 	黃景華 盧思遠 主任

2.9 加強支援非華語學生的中文學與教 (本年度本校獲撥款港幣\$153,769)

項目	關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
加強支援非華語學生的中文學與教	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學生的中文水平，以幫助他們融入學校生活和提升自信 ● 加強教師對非華語學生的認識，以便照顧非華語學生 ● 加強學生對非華語同學的認識，以促進和諧共融 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師為本校非華語學生提供課後中文學習班 ● 安排教師講座 ● 開展校內共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校非華語學生的中文能力逐步提升 ● 促進教師的專業發展 ● 加強非華語學生的自信，促進和諧共融文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年度推行中文學習班 ● 在 2022 年 12 月舉辦一次性的教師講座 ● 在 2022 年 11 月為各學階各舉辦 1 次共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 支付課後中文學習班的導師費用 ● 支付教師講座講者費用 ● 購買共融活動的禮物和紀念品 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年能為每位非華語學生提供最少 50 節課後中文補習 ● 非華語學生的識字量有所提升 ● 70%以上教師同意講座能提升對非華語學生的認識 ● 100%非華語學生同意課後中文學習班能提升其自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課後補習進行次數 ● 觀察學生在課後補習班的表現 ● 檢視認讀中文字詞前後測結果 ● 教師講座問卷 ● 學生問卷 	林菁怡 余慧昕 老師