



沙田公立學校

SHATIN PUBLIC SCHOOL



周年計劃 2025-2026年度

目 錄

辦學宗旨、我們的使命、我們的抱負、校訓.....	1
一、2025-26 年度關注事項	
1. 加強學生國民身份認同.....	2
2. 建立學生的健康生活方式.....	4
3. 興建新校舍.....	6
二、運用各項津貼計劃	
1. 2025-26 年度財務計劃預算.....	7
2. 經常性津貼撥款.....	9
3. 一筆過津貼撥款.....	14

辦學宗旨

本校秉承「樂育菁莪、有教無類」的辦學精神和宗旨，為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

我們的使命

我們確信每一個學生都有學習能力，不論強弱、高低。我們對他們每一個都有期望、都有要求。所以學校的一切設計和考慮都是以學生為中心，以他們的最終利益為大前提。

我們堅信學校是學生的學習基地，同時也是他們的第一個社會，學生才是學習主體；所以我們必須以學生為本，為他們提供適切的校本課程和訓練。

我們致力培育學生的品德，鍛鍊他們的獨立能力，並協助他們建立正確及積極的價值觀和人生觀。

我們的抱負

我們要為學生提供良好的學習環境和一個均衡及適切的校本課程。我們要讓學生喜歡學習，在不同的階段都享有各種學習機會，以體驗課堂以外的生活。

我們秉承學校的辦學精神「樂育菁莪、有教無類」，因材施教，讓他們發揮潛能，盡展所長。我們致力訓練學生最終能融入社會，為社會服務。

校訓

以「忠、信、仁、愛、勤學、守禮」為校訓，作為培育學生成為一個對自己、對家庭、對國家及對社會有貢獻的良好公民。

關注事項一：加強學生國民身份認同

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對國家的認識及對民族的歸屬感	檢視、規劃及優化校本課程，協助落實愛國主義教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 參考教育局《香港國家安全教育課程框架》，檢視及規劃校本課程，把相關科組的課程內容「自然連繫、有機結合」國家安全教育的學習元素 ● 在初小至初中逐步推展人文科，增潤中華文化、國家歷史、國家地理及國家發展元素，從小培養學生國家觀念和國民身份認同。教師按學生的學習能力和需要調適學習內容，並試行及修繕課程內容 ● 舉辦融入國家安全教育元素的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組完成檢視及規劃校本課程 ● 90%教師同意校本課程能建立國民身份認同 ● 90%教師同意校本課程能培養學生正確價值觀 ● 學生情意問卷中有關國民身份認同的Q值平均達100數值 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關科目的課程文件 ● 教育局教師問卷調查 ● 教育局學生情意問卷調查 	全學年	曾詠茵主任	教育局相關課程指引
	豐富課堂內外學習經歷，加強學生對國家歷史和發展的認識 <ul style="list-style-type: none"> ● 以「國民身份認同」為年度價值觀教育主題，於「國慶」、「國家憲法」、「中華文化」、「國家安全」及「基本法」五個周訓期間舉辦多元化的學習活動，如設立專題展板、網上延伸學習等 ● 安排全校學生參觀本地的國民教育景點 ● 安排高小至高中學生參與內地交流計劃及學習活動，加入紅色資源的參訪點 ● 安排中學生到訪內地姊妹學校，並參與「粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生積極參與活動，對國家認識有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與國民教育活動的學生人數 ● 教師觀察學生在活動中的表現 ● 檢視活動後的學生反思及分享 	全學年	盧思遠主任 何詠芝主任	內地交流計劃津貼 全方位學習及姊妹學校津貼 QEF撥款
	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生觀賞運動賽事，為中國及香港運動員打氣 ● 增加「國旗下的講話」次數，藉此讓學生更深入了解國家新近發展及中國歷史文化，加強學生的文化自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%教師同意校園氛圍能建立學生對國家的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在活動中表現 ● 校本教職員問卷調查 	全學年	曾詠茵主任	德育及國民教育津貼

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	拓闊學生升旗實踐體驗 <ul style="list-style-type: none"> 繼續增加升旗隊訓練人數及次數，提升中式步操的規格和水平 透過升旗禮儀周會，加強學生遵守相關禮儀及認識其意義 	<ul style="list-style-type: none"> 提供全年至少 20 小時的升旗隊訓練 90%學生能遵守升國旗儀式禮儀 升旗隊表現良好，能達致指引要求 	<ul style="list-style-type: none"> 統計升旗隊受訓人數、時數及參與升旗禮次數 教師觀察學生於升國旗儀式的表現 	全學年	歐昌榮老師 張紫慧老師	德育及國民教育津貼
	提升教師的專業能力 <ul style="list-style-type: none"> 繼續有系統地推行教職員培訓，內容涵蓋國家及國家安全教育，以切合教育局對教師專業發展的要求 透過舉辦國民教育科組經驗分享會，提升教職員在國民教育方面的專業素養 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員的培訓能符合教育局的要求 80%教職員同意培訓活動能有助提升他們對國民教育的專業素養 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視相關的資源庫 檢視教職員專業培訓紀錄 檢視相關的活動紀錄 	全學年	譚鎂儀主任	教育局培訓
	加強家長對國家的認識 <ul style="list-style-type: none"> 於家教會壁報板、《耕耘集》，推廣認識國家的學習資源 於家教會親子活動中融入國民教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> 70%參與家長同意活動能加強他們對國家的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 收集參與活動的家長意見 	下學期	社工 家教會幹事	國民教育資源 全方位學習及姊妹學校津貼
2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞	<ul style="list-style-type: none"> 各科組持續加強推動學生認識及欣賞中華文化，以培養其正確價值觀及承傳中華美德。中國語文科繼續參與粵港澳大灣區「品德情意，經典詠志」教學發展研究計劃，透過朗讀語文經典名篇及學習中華美德故事，並鼓勵學生參與相關比賽 於恆常學校活動中融入中華文化學習元素，例如數理科技日認識中國古代科技發展 舉辦多元化的中華文化體驗活動，例如中國功夫舞、親親大熊貓身心放鬆日及「移動非遺」教育車等 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組舉辦至少一次中華文化學習活動 80%學生對中華文化的認識和欣賞有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各學習活動計劃及檢討 教師觀察學生在活動中的表現(態度和行為) 	全學年	曾詠茵主任 何詠芝主任 各科科主任	推廣中華文化體驗活動津貼 全方位學習及姊妹學校津貼

關注事項二：建立學生的健康生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生的健康生活方式	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組持續加強及深化健康生活的學習元素，於課堂內外組織多元化的學習活動 ● 參與科組包括中文、閱讀、普通話、實用英語、數學、人文、科學、生涯規劃、自管及自理、感知、科技與生活、體育、音樂、視藝、資訊科技、多元學習經歷、其他學習經歷、成長歷程、輔導組、自閉症資源輔導組、言語治療組、職業治療組、社工組及護理組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與科組能加入健康生活或正面價值觀的學習元素 ● 70%學生在學習活動中展現對健康生活的認識 ● 80%科任教師認同加入健康生活元素的學習活動能有助提高學生對健康生活的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科相關的學習活動計劃及檢討 ● 觀察學生課堂的學習表現 ● 問卷調查 	全學年	課程統籌主任 相關教職員	/
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續舉辦與健康生活有關的活動，包括陸運會、香港特奧同樂日、喜動嘉年華、健康小食推廣、健康講座、護眼操、功夫舞、賽馬會躍動無界計劃、幼兒運動員計劃等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能參與與健康生活有關的活動 ● 70%學生能再次參加其他與健康生活有關的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 	全學年	課外活動主任 相關教職員	全方位學習及姊妹學校津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「健康大使」計劃，持續向學生宣傳健康生活訊息，並舉辦「健康小食試食日」，宣揚健康飲食的理念，培養學生的良好飲食習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成健康小食試食日 ● 80%學生能參與「健康小食試食日」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 	全學年	至營學校認證計劃工作小組	全方位學習及姊妹學校津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「至營學校認證計劃」繼續推行多項健康推廣活動，包括問答比賽、健康主題工作紙及午間廣播等，推動校園健康飲食文化，促進學生身心健康發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能參與相關活動 ● 70%學生參與活動的學生能選擇健康食物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與人數 ● 檢視工作小組於各項活動的檢討報告 	全學年	至營學校認證計劃工作小組	全方位學習及姊妹學校津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 繼續監察午膳供應商的運作，確保其根據政府相關指引，為學生提供符合營養標準的膳食 	<ul style="list-style-type: none"> ● 午膳安排符合政府指引 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各月餐單 ● 安排學生及教職員試食 ● 安排教職員監察午膳供應商 	全學年	至營學校認證計劃工作小組	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生做運動的機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於早會時段進行「齊齊動起來健康計劃」 ➢ 於課後興趣班增設「太極體驗班」 ➢ 邀請家長於課餘時間與子女一同參加與健康相關的計劃，以培養健康的生活習慣，包括 sportACT 獎勵計劃、MVPA60 獎勵計劃等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%學生能於早會時段參與「齊齊動起來健康計劃」 ● 於課後興趣班安排至少一班與運動元素相關的興趣班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 收集課後興趣班數據作出統計 	全學年	葉芷欣 主任 相關 教職員	全方位 學習及 姊妹學 校津貼
2. 提升學生的身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組持續加強及深化正面價值觀的學習元素，如教授學生認識及培養正向情緒、表達個人情感、正確舒緩情緒及減壓的方法 ● 參與科組包括音樂、視覺藝術、成長歷程、自閉症資源輔導組、生涯規劃輔導等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能認識情緒管理的方法 ● 80%教師認同學生認識情緒管理能提升學生的身心靈健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂表現 ● 教職員問卷調查 	全學年	相關 教職員	全方位 學習及 姊妹學 校津貼
	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過增加學生「330」(身心靈)時段，幫助學生適度放鬆及減壓，以提升其正面情緒 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 於「午間廣播」播放正面及舒緩情緒的音樂 ➢ 透過舉辦不同活動，促進學生的身心靈健康，包括音樂治療、表達藝術治療、動物輔助治療、遊戲治療、親親大熊貓身心放鬆日等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於全年午間廣播時段播放最少 12 次正面及舒緩情緒的音樂 ● 70%小學生能參加與心靈健康相關的活動 ● 70%參與者的心靈健康有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 觀察學生活動表現 ● 檢視各活動的問卷及檢討 	全學年	相關 教職員	全方位 學習及 姊妹學 校津貼

關注事項三：興建新校舍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 校舍擴建能按進度完成	<ul style="list-style-type: none"> 定期與教育局、工程顧問公司及承建商召開新校舍加建工程的季度會議，以檢視及跟進工程進度 積極與顧問公司協商，修訂完成各室的電力裝置和入牆家俱設計 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行三次季度會議 完成各室的電力裝置和入牆家俱設計 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 	全學年	劉天欣老師	/
2. 減低工程對學生的影響	<ul style="list-style-type: none"> 實施車輛管制措施，於學生上課及校內活動時段盡量避免車輛進出校園，以免影響課堂及活動的進行，讓學生在安全的環境下進行學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的情緒整體保持穩定，學習氣氛不受工程干擾 課堂及校園活動能順利進行 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察工程施工情況 觀察學生課堂表現 	全學年	陳頂川副校長	/
	<ul style="list-style-type: none"> 與承建商保持緊密聯繫，並實施保障人身及其他配合施工的安全措施，以確保校園及工地各人之安全 	<ul style="list-style-type: none"> 師生及工作人員的人身安全獲得保障 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢查工程進行的情況，確保校園安全 			
3. 籌備新校舍設置的資金	<ul style="list-style-type: none"> 規劃學校儲備，為新校舍的設置預留資金，為學生提供適切的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 能按周年財務計劃作監管，為學校累積儲備 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學校周年計劃書及校務報告 	全學年	陳志權校長	學校津貼撥款
	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫和提交基金申請計劃書，爭取更多資源，為學生提供適切而優質的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 完成基金申請計劃書，並於2025年12月提交予相關機構 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視基金申請計劃書 	上學期		
	<ul style="list-style-type: none"> 在上學期舉辦步行籌款活動，為新校舍籌募資金 	<ul style="list-style-type: none"> 成功舉辦步行籌款活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 	上學期		
4. 採購新校舍各室的設置	<ul style="list-style-type: none"> 成立新校舍設備採購專責小組，負責統籌各項設備的採購 	<ul style="list-style-type: none"> 專責小組依學校採購程序購買各項設備 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校務報告 	下學期	陳頂川副校長	學校津貼撥款、捐款

二、運用各項津貼計劃

2.1 2025-26 年度財務預算

名稱	收入 (\$)	支出 (\$)
政府資助		
I. 擴大營辦開支整筆津貼		
承上結餘		
擴大營辦開支整筆津貼-非特定範疇	1,306,632.00	3,133,700.00
行政津貼	1,980,672.00	2,045,000.00
資訊科技計劃經常津貼	386,906.00	229,540.00
學校發展津貼	668,995.00	647,000.00
空調設備津貼	224,911.00	396,000.00
校本管理額外津貼	48,047.00	54,000.00
小結：	4,616,163.00	6,505,240.00
2. 其他津貼		
承上結餘		
資訊科技人員支援津貼	343,562.00	323,000.00
諮詢服務津貼	561,772.00	631,200.00
整合代課津貼	223,732.00	329,000.00
凍結教師編制-代課教師現金津貼	3,017,880.00	1,802,000.00
小數位職位現金津貼	698,550.00	420,000.00
教師專業發展代課津貼	70,000.00	70,000.00
非教學職員公積金僱主供款	1,062,330.00	1,065,000.00
政府地租及差餉	175,000.00	175,000.00
家校協作計劃津貼	26,044.00	26,044.00
應用學習課程津貼	355,425.00	355,425.00
學生活動支援津貼	30,950.00	30,950.00
學生在校午膳津貼	110,000.00	110,000.00
校本課後學習及支援津貼	52,200.00	52,200.00
多元學習津貼	35,000.00	35,000.00
全方位學習津貼		402,127.75
支援非華語學生課後中文學習津貼	159,041.00	155,000.00
推廣閱讀津貼	33,088.00	30,000.00
內地姊妹學校計劃		45,339.25
德育及國民教育津貼		44,400.00
學校伙伴計劃	281,000.00	274,000.00
開放學校設施推動體育發展計劃	40,000.00	40,000.00
全方位學習及姊妹學校津貼	942,717.00	456,003.00
中學生內地交流計劃	60,000.00	60,000.00
初中高小學生交流活動津貼	12,000.00	12,000.00

名稱	收入 (\$)	支出 (\$)
家長教育津貼(小學)		79,050.00
新科技支援課堂學習津貼		221,633.00
「小學奇趣IT識多啲」計劃	300,000.00	300,000.00
「中學IT創新實驗室」計劃	400,000.00	400,000.00
特殊學校-優化照顧及支援津貼		
推廣中華文化體驗活動		72,700.00
支援開設小學科學科		100,000.00
支援學校推動校園體育氛圍 及 MVP A60		25,000.00
推廣自主語文學習(英語)		69,000.00
推廣自主語文學習(普通話)		50,000.00
優質教育基金-「我的行動承諾」加強版	206,875.00	220,100.00
優質教育基金-推行表演藝術，促進輕度智障學童的學習和成長	329,664.00	70,000.00
小結：	9,526,830.00	8,551,172.00
學校基金		
3. 學校津貼		
承上結餘		
學生及文具活動費	204,000.00	204,000.00
捐款	220,000.00	119,800.00
其他(包括特定用途收費)	74,815.00	62,000.00
小結：	498,815.00	385,800.00
總計	14,641,808.00	15,442,212.00

2.2 經常性津貼撥款

2.2.1 學校發展津貼

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已充分諮詢教師意見，就使用有關津貼訂定了以下的計劃：

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
配合學校發展，加強照顧學生學習的多樣性，並能減輕教師工作量	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘任 1 名合約教師 ● 聘任 2 名助理教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助進行分流教學，以加強照顧學生的學習多樣性 ● 減輕教師在製作教材的工作 	全年度	647,000 元	<ul style="list-style-type: none"> ● 90% 或以上的教師認同有關策略能分擔教師的工作，及加強照顧學生的學習多樣性 	問卷調查	陳頂川 副校長

項目內容	合計(\$)
2024/25 年度 盈餘：	100,804.60
2025/26 年度 撥款：	668,995.00
本年度可運用的款項：	769,799.60
預計支出：	647,000.00
預計盈餘：	122,799.60

2.2.2 全方位學習及姊妹學校津貼 (本年度獲撥款港幣 942,717 元)

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱	活動類別	評估方法
				學生	教師	管理層				
1.1	本地活動									
1	價值觀教育活動(如制服團隊、教育營、課後興趣班等)	全年	培育學生正確的價值觀和態度,促進學生的全人發展	255 (全校)	57	1	\$204,300.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察 B2 校內會議及討論
2	科組學習活動(如外出參觀、講座等)	全年	豐富學生學習經歷,拓寬視野,提升學習動機和興趣	255 (全校)	57	1	\$21,850.00		A2 智能發展 A1 價值觀教育 A7 數字教育、人工智能、STEAM 教育 A5 與工作有關的經驗 A3 社會服務	B5 觀察 B2 校內會議及討論
3	藝術活動(如學生藝術作品展、音樂才藝匯演等)	全年	促進學生藝術發展,發展潛能,以及保持良好精神健康	255 (全校)	57	1	\$75,000.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察 B2 校內會議及討論
4	體育活動、訓練及比賽(如陸運會、游泳班、新星培訓等)	全年	促進學生體育發展,發展潛能,以及保持良好精神健康	255 (全校)	57	1	\$154,853.00		A4 體藝發展 A8 學生精神健康	B5 觀察 B2 校內會議及討論
5	內地姊妹學校到校探訪	2025年10月上旬	兩校促進交流及加深認識,校園參觀及進行觀課評鑑	34 (小二及高小)	3	4	\$0 (運用去年津貼餘款)	廣州市海珠區匯源大街小學	A1 價值觀教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論
6	STEAM 線上教學交流活動	2026年4月	透過贈送STEAM教材套予姊妹學校,由學生製作並拍攝教學影片予姊妹學校進行交流	2	0	0	\$0 (運用去年津貼餘款)	廣州市海珠區匯源大街小學/佛山市禪城區啟智學校	A7 STEAM 教育 A8 學生精神健康	B5 觀察
第 1.1 項預算總開支							\$456,003.00			

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數			預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱	活動類別	評估方法
				學生	教師	管理層				
1.2	境外活動									
1	中六內地交流計劃(3日2夜)	22/4/26-24/4/26	到訪上海，加深對國家新近發展的認識，提升國民身份認同	21 (中六)	6	0	\$40,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育	B5 觀察 B1 問卷調查
2	中二中三同根同心內地交流計劃(2日1夜)	29/4/26-30/4/26	到訪東莞，認識鴉片戰爭的歷史，提升國民身份認同	45 (中二及中三)	12	0	\$6,000.00		A6 愛國主義教育 A1 價值觀教育	B5 觀察 B1 問卷調查
3	參加《海珠區第十七屆中華經典美文誦讀比賽》	31/10/26-1/11/2026	透過參賽及美文誦材演練，到廣州與姊妹學校進行排練及往廣州電視台進行拍攝，提升國民身份認同和促進學生交流情誼	16	3	2	\$0 (運用去年津貼餘款)	廣州市海珠區匯源大街小學	A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育 A4 體藝發展	B2 校內會議及討論
第 1.2 項預算總開支							\$46,000.00			
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)							\$502,003.00			

*有關姊妹學校活動支出將規劃優先運用去年餘款，其後才轉撥本年度之帳項。

全方位學習負責教師姓名：	曾詠茵	職位：	課程統籌主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	林燕芳	職位：	教師

2.2.3 校本課後學習及支援津貼 (本年度獲撥款\$52,000)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 資助學生參與由學校舉辦的各類課後活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立審批小組，審視及批核各申請狀況 ● 增加學生參與課後活動的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕受資助學生家長的經濟負擔 ● 讓受資助的學生能參與課後活動 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度校本課後學習及支援津貼 	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%年度津貼用於資助學生參與課後活動 ● 80%受資助學生有參與課後活動 	何詠芝 主任

2.2.4 學生活動支援津貼 (本年度獲撥款\$30,950)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生的學習需要，促進全人發展 ● 資助學生參與由學校舉辦的各類活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生參與活動的機會 ● 培養學生發展多元智能 ● 讓經濟出現困難的學生能參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加參與活動的學生人數 ● 提升學生對學校的歸屬感 ● 減輕學生家長的經濟負擔 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動的學生出席率達 70% ● 80% 年度津貼用於資助學生參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視學生的出席率 ● 檢視津貼的使用情況 	葉芷欣 主任

2.2.5 多元學習津貼(OLE) (本年度獲撥款\$35,000)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 啟發學生對音樂藝術的潛能和興趣 ● 啟發學生對食品製作的興趣 ● 讓學生認識音樂劇表演及食品製作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請專業導師開設音樂劇表演課程及食品製作班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 豐富高中學生(其他學習經歷 A、B 組)的多元學習經歷 ● 啟發學生對音樂藝術的潛能和對食品製作的興趣 ● 培養學生的創意、想像力及自信心 ● 增加學生學習新技能的機會，為投身社會做好準備 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 以上的學生能夠遵從導師的指示和教導 ● 能參加校內表演 ● 能完成課堂中的食品製作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂表現 	葉芷欣 主任

2.2.6 學校閱讀推廣津貼 (本年度獲撥款\$33,088)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為整校營造良好的閱讀氛圍 ● 提升學生閱讀興趣 ● 提升家長培養學生閱讀的認識及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買圖書 ● 鼓勵同學參加閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能有較濃厚的閱讀氣氛 ● 家長及學生能積極參與閱讀推廣活動，並能建立良好的親子閱讀習慣 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 支付購買圖書的費用 ● 支付閱讀計劃費用 ● 支付購買閱讀獎勵計劃禮物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%的參加者可取得獎勵 	黃娜妍老師

2.2.7 加強支援非華語學生的中文學與教津貼 (本年度獲撥款\$159,041)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學生的中文水平，幫助他們融入學校生活和提升自信 ● 加強教師對非華語學生的認識，以便照顧非華語學生 ● 加強學生對非華語同儕的了解，促進和諧共融 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為本校非華語學生提供課後中文學習班及購買合適之教學資源 ● 安排教師參與講座/工作坊 ● 開展校內共融活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校非華語學生的中文能力及自信心逐步提升 ● 促進教師的專業發展 ● 推廣校內的和諧共融文化 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年為非華語學生提供最少 35 小時課後中文補習 ● 100% 非華語學生認同課後中文學習班能提升其自信 ● 100% 科任教師認同課後學習班及相關的教學資源能提升學生的中文能力 ● 成功舉辦 1 次「文化共融」主題周會，及 1 次共融活動 ● 100% 教師認同講座能提升其對非華語學生的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課後補習進行次數及課時 ● 觀察學生在課後補習班的表現 ● 學生問卷 ● 教師講座問卷 	余慧昕老師

2.2.8 學校伙伴計劃津貼 (本年度獲撥款\$281,000)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為主流學校就讀的有特殊學習需要學生 (SEN) 提供專業的支援及教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為提供支援服務而增聘人手 ● 印制資料供主流學校教師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘教學助理以支援學生課堂學習 ● 減輕負責教師的行政工作量 ● 協助學校順利推行計劃 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘 1 名教學助理 ● 透過問卷調查，80% 以上參與者滿意本校提供的支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	鄭慧敏老師

2.3 一筆過津貼撥款

2.3.1 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 (2024/25-2026/27 年度獲撥款\$ 300,000)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 支援學校提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關中華文化的體驗活動 ● 採購中華文化學與教資源 ● 舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動 ● 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 幫助學生增進中華文化知識 ● 提升學生對中華文化的興趣 ● 加強學生國民身份認同 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上教師及學生認同活動能提升學生對中華傳統文化的知識和興趣，有助加強學生國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 透過會議收集教師意見 ● 教師觀察學生在活動中的表現 	曾詠茵 主任

2.3.2 推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼 (2024 至 2027 年度，本校獲撥款港幣\$200,000)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生學習英文的興趣 ● 推廣自主語文學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請經驗的話劇導師進行話劇訓練 ● 參與 25/26 年度的校際話劇節 ● 學校安排話劇訓練學生進行不少於一次表現機會 ● 為全校學生派發以「自主學習」為主題的教具/書籍/網上教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過話劇訓練，提昇學生學習英文興趣 ● 通過話劇練習提升學生咬字、發音及情感表達的能力，增強合作意識，自信心及肢體語言的協調等能力 ● 透過參與劇本創作，增加的自主學習 ● 透過派發自學教具/書籍/網上教材，能夠提升學生自主學習的氣氛 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成採購相關學習課程 ● 成功舉辦課後話劇訓練班 ● 70%學生滿意在話劇訓練班中學到知識及技巧 ● 80%以上學生滿意學校派發自學教具/書籍/網上教材 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集科任學生意見 	陳穎嫻 主任

2.3.3 推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼（2024 至 2027 年度，本校獲撥款港幣\$200,000)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 豐富普通話語言環境和學習機會，促進學生的語文學習，提升普通話能力	● 購買表演話劇相關服務，例如道具、佈景及音樂等 ● 聘請導師訓練學生	● 加強學生話劇表演的效果 ● 通過話劇練習提升學生咬字、發音及情感表達的能力，增強合作意識，自信心及肢體語言的協調等能力	全年度	● 完成採購相關學習課程 ● 成功排練話劇，參加 25/26 年度的校際話劇節 ● 70%學生滿意在話劇訓練班中學到的話劇知識及技巧	● 問卷調查 ● 導師及老師觀察	郝晟煒 老師

2.3.4 支援開設小學科學科的一筆過津貼（2023/24-2026/27 年度獲撥款港幣 350,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 支援教師教授科學科和開展相關的學與教活動	● 採購與科學科相關的學與教資源 ● 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	● 提升科學科的學與教效能 ● 完善科學科的教學資源	全年度	● 80%以上科任教師認同能提升科學科的學與教效能	● 收集科任教師意見	莊志強 主任

2.3.5 一筆過新科技支援課堂學習津貼（2022/23 至 2025/26 年度獲撥款港幣 500,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 運用新科技設備及器材，提升學生的學習效能以及增加學生新科技的學習體驗	● 添購平板電腦 ● 添購互動電子白板 ● 加強電子互動教學，增加學生的學習興趣和參與度 ● 添購課室音響系統	● 提高課堂教學的互動性，吸引學生的注意力 ● 增加學生的學習興趣和參與度 ● 提高學生的主動學習能力，通過互動練習進行自我評估和改進	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	● 逾 80%教師在教學中使用平板電腦或互動電子白板，並認同電子學習有助提升學生學習效果	● 問卷調查 ● 教師觀察學生的學習表現	侯志業 主任

2.3.6 一筆過家長教育津貼 (2022/23 至 2025/26 年度獲撥款港幣 200,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 推行家長教育繪本	● 採購家長教育繪本	● 提升家長對子女不同成長階段的認識	全年度	● 80% 以上使用者滿意家長課程的學習內容	● 問卷調查	劉天欣 老師
● 推行「促進家長身心健康」為主題的有系統家長教育課程及活動	● 採購以「促進家長身心健康」為主題的有系統家長教育課程 ● 舉辦相關主題的家長講座及活動	● 加強家長對「促進家長身心健康」課程內容有進一步認識 ● 提升家長與子女的互動，培養共同合作的方向	全年度	● 成功完成相關主題的家長教育課程 ● 80% 以上參與者滿意學校家長教育講座及活動的安排		

2.3.7 推行表演藝術，促進輕度智障學童的學習和成長 (2025 至 2027 年度，本校獲撥款\$ 648,970)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為學生提供多元化的表演藝術訓練和活動 ● 讓學生擔任台前幕後、創新的工作崗位 ● 培訓教職員運用新設的舞台和設備為學生進行訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用新設的舞台和設備進行表演藝術相關訓練 ● 高中學生學習成為後台工作者 ● 為教職員提供培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生體驗後台工作崗位，從而發掘興趣及發展所長 ● 增加學生的多感官刺激，進而提升學生的感覺整合能力 ● 教職員認識新設的舞台和相關設備的使用方法 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用問卷收集學生的意見，不少於 80% 的學生同意項目能增加他們對舞台職位的認識。 ● 以問卷調查本校教師，教師同意不少於 80% 的學生的言語和肢體表達、社交溝通和互動、情感理解和傳達、自信心和成就感、舞台工作經驗等多方面得到不同程度提升。 ● 利用問卷收集教師的意見，教師同意不少於 80% 的學生透過本計劃的推行，學生將得到更全面的經歷、體驗和發展機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購文件及使用紀錄 ● 問卷調查 	梁凌鵬 老師

2.3.8 支援優質教育基金「我的行動承諾」加強版撥款計劃 (撥款額為\$300,000，推行期由2025年3月至2027年2月)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過推行與國民教育和國家安全教育相關的學習活動，加強學生的國民身份認同 ● 透過推行與媒體和資訊素養教育相關的學習活動，提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買到校服務，舉辦體驗活動 ● 舉辦內地學習活動(深圳) ● 舉辦教師培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強學生的國民身份認同 ● 提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力 ● 加強教師對國民教育和國家安全教育的專業能力 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%以上教師認同活動能加強學生的國民身份認同 ● 80%以上教師認同活動能提升學生辨別資訊真偽，建立慎思明辨的能力 ● 80%以上學生在活動中認同國民身份 ● 80%以上學生在活動中能辨別資訊真偽及懂得慎思明辨 ● 80%以上教師認同活動能加強他們對國民教育和國家安全教育的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 透過會議及討論，收集教師及學生的意見 ● 教師觀察學生活動的表現 	曾詠茵主任

2.3.9 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼 (2023/24-2026/27年度獲撥款港幣150,000元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
協助學生建立健康的生活方式，透過多元化的體育活動，發展學生體育技能和提升他們的體適能，讓他們獲取相關的活動知識	<ul style="list-style-type: none"> ● 在高中課堂引入新興運動匹克球 ● 舉辦匹克球體驗活動，向中學推廣匹克球活動 ● 添購匹克球用具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊學生的運動視野，引入多元體育項目 ● 透過新興運動，加強課堂的趣味及新鮮感，提升學生的參與度 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少一次匹克球體驗活動予中學生 ● 在高中體育課安排四節課堂學習 ● 完成添購匹克球用具 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂記錄 ● 活動記錄 	鄭慧敏老師

—完—