



「樂育菁莪、有教無類」



周年計劃

2023-2024年度

目 錄

辦學宗旨	1
我們的使命	1
我們的抱負	1
一、2023-24 年度關注事項	
1. 加強學生國民身份認同	2
1. 建立學生的健康生活方式	4
2. 興建新校舍	6
二、運用各項津貼計劃	
1. 2023-24 年度財務計劃預算	7
2. 學校發展津貼	9
3. 全方位學習津貼	10
4. 校本課後學習及支援津貼	11
5. 學生活動支援津貼	11
6. 多元學習津貼(OLE)	11
7. 學校閱讀推廣	12
8. 公民與社會發展科津貼	12
9. 加強支援非華語學生的中文學與教	13
10. 優質教育基金-感知遊樂場計劃	13
11. 學校伙伴計劃津貼	14
12. 內地姊妹學校計劃津貼	14
13. 一筆過家長教育津貼	15
14. 一筆過新科技支援課堂學習津貼	15

辦學宗旨

本校秉承「樂育菁莪、有教無類」的辦學精神和宗旨，為有特殊教育需要的兒童提供一個以知識、技能和獨立為本的全人教育，用以協助他們達致個人的發展，使成為一個愛自己、愛家庭、愛國家及對社會有貢獻的良好公民。

我們的使命

我們確信每一個學生都有學習能力，不論強弱、高低。我們對他們每一個都有期望、都有要求。所以學校的一切設計和考慮都是以學生為中心，以他們的最終利益為大前提。

我們堅信學校是學生的學習基地，同時也是他們的第一個社會，學生才是學習主體；所以我們必須以學生為本，為他們提供適切的校本課程和訓練。

我們致力培育學生的品德，鍛鍊他們的獨立能力，並協助他們建立正確及積極的價值觀和人生觀。

我們的抱負

我們要為學生提供良好的學習環境和一個均衡及適切的校本課程。

我們要讓學生喜歡學習，在不同的階段都享有各種學習機會，以體驗課堂以外的生活。

我們秉承學校的辦學精神，「樂育菁莪、有教無類」，因材施教，讓他們發揮潛能，盡展所長。

我們致力訓練學生最終能融入社會，為社會服務。

關注事項：

1. 加強學生國民身份認同
2. 建立學生的健康生活方式
3. 興建新校舍

關注事項一：加強學生國民身份認同

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生對國家的認識及對民族的歸屬感	加強課程規劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 於中國語文科及常識科中加入認識國家或國家安全教育學習元素，如閱讀遊覽中國名勝篇章、關注國家環境問題等 ● 公民與社會發展科繼續編訂校本課程內容 ● 普通話科及音樂科加強教授學生唱國歌的發音、技巧和態度 ● 資訊科技應用科加強教導學生資訊素養，明白網絡安全的重要性 ● 生涯規劃介紹大灣區的升學及就業資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科目能加入認識國家或國家安全教育的學習元素 ● 學生能於課堂和課業上展現對國家或國家安全的認識 ● 80%教師同意學校的課程能配合國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關科目的課程文件 ● 檢視學生課業 ● 教師觀察學生在課堂和課業的表現 ● 教育局教師問卷調查 	全學年	曾詠茵主任	《香港國家教育課程》
	豐富課堂內外的學習經歷，加強學生對國家歷史和發展的認識 <ul style="list-style-type: none"> ● 常識科安排學生參觀本地的國民教育景點 ● 安排初中學生參與「同根同心」內地交流計劃 ● 安排高中學生參與內地交流計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 35%初中學生參與內地交流計劃 ● 60%高中學生參與內地交流計劃 ● 100%中五班學生完成公民與社會發展科的內地考察專題研習 ● 80%參與學生能於活動中展現對國家歷史和發展的認識有提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視國民教育相關的學習經歷紀錄 ● 教師觀察學生在活動中的表現 ● 檢視公民與社會發展科的專題研習 	全學年	曾詠茵主任 盧思遠主任	內地交流計劃津貼
	加強校園氛圍，建立學生對國家的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> ● 設中國專題展板(介紹杭州亞運) ● 展出中國勤勞美德的學生畫作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%教師同意透過加強校園氛圍，能建立學生對國家的歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察學生在活動中表現 ● 校本教職員問卷調查 	全學年	鄭慧敏老師	杭州亞運教材

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
	拓闊學生升旗實踐體驗 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加升旗隊隊員數目及訓練時數，加入高小學生參與「升旗隊隊員培訓計劃」 ● 新增「升旗禮儀」主題早會 ● 優化升旗儀式，並於學校大型典禮中按正規程序進行升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 升旗隊隊員能加入 4 位高小的學生 ● 提供全年共 16 小時的升旗隊訓練 ● 全年安排至少 2 次於學校大型典禮中進行升旗禮 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計升旗隊隊員受訓人數、時數及參與升旗禮次數 ● 教師觀察學生於升旗禮的表現 	全學年	胡偉賢老師	升旗禮制服		
	提升教師的專業能力 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立「國家安全教育」資源庫 ● 有系統地為教職員安排有關認識國家和國家安全教育的培訓，如推薦教職員參與教育局舉辦的相關課程 ● 推薦所有新入職教師參與教育局舉辦的核心培訓課程 ● 安排教職員到內地交流 			<ul style="list-style-type: none"> ● 已完成建立「國家安全教育」資源庫 ● 教職員的培訓能符合教育局的要求 ● 全年安排至少一次安排教職員到內地交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視相關的資源庫 ● 檢視教職員專業培訓及到內地交流紀錄 	全學年	譚鎂儀主任	提供相關的培訓的機構
	加強家長對國家的認識 <ul style="list-style-type: none"> ● 於家教會的壁報板、刊物《耕耘集》刊登有關國家安全的知識 ● 於親子活動中加入國民教育元素 					下學期	社工 家教會 幹事	教育局 國家 全學 與教 資源
2. 提升學生對中華文化的認識和欣賞	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組加入更多中華文化的學習元素，如中國語文科多誦讀古詩詞、數學科教授中國古今數學、常識科參觀金紫荊廣場等 ● 舉辦跨專業的合作活動 ● 言語治療師與部分科目(音樂科、視覺藝術科、普通話科及閱讀科)合辦午間廣播，協助推廣中國音樂、藝術、故事等 ● 舉辦特色的中華文化體驗活動 ● 舉辦以中華文化為主題的 STEAM 日及藝術日 ● 舉辦「中華文化周」 ● 於小息設「中國藝術快閃團」活動 ● 舉辦多元化培養勤勞美德的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科目能全年舉辦至少一次中華文化學習活動 ● 80% 學生能於活動中展現對中華文化認識和欣賞有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視各科相關的學習活動計劃及檢討 ● 教師觀察學生在活動中的表現(態度和行為) 	全學年	曾詠茵主任 各科科主任			

關注事項二：建立學生的健康生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 建立學生的健康生活方式	<ul style="list-style-type: none"> 各科目加入健康生活或正面價值觀的學習元素，於課堂內外組織多元化的學習活動 參與科組包括中文、閱讀、普通話、英文、數學、常識、成長與生活、自管及自理、感知、科生、體育、視藝、資訊科技、多元學習經歷、其他學習經歷、輔導組、自閉症資源輔導組、生涯規劃輔導、職業治療組及護理組 	<ul style="list-style-type: none"> 參與科組小組能加入健康生活或正面價值觀的學習元素 70%學生在學習活動中展現對健康生活的認識 80%科任教師認同加入健康生活元素的學習活動能有助提高學生對健康生活的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科相關的學習活動計劃及檢討 觀察學生課堂的學習表現 檢視各科組會議紀錄 	全學年	曾詠茵主任 相關教職員	
	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦與健康生活有關的活動包括陸運會、開心「果」月、健康講座、護脊操、減輕學生書包重量等 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能參與與健康生活有關的活動 70%學生的書包重量能合符衛生署的建議 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與活動人數 統計學生書包重量 	全學年	葉芷欣主任 班主任及護士	
	<ul style="list-style-type: none"> 設立「健康大使」計劃，向學生宣傳健康訊息、拍攝護脊操短片及推廣護脊操，建立學生健康運動習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 完成製作校本護脊操影片 80%學生能於早會時段進行「護脊操」 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視校本護脊操影片 統計參與活動人數 	全學年	謝詠恩老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 設立「至營學校認證計劃」工作小組，透過不同活動如問答比賽、工作紙、午間廣播，推動校園健康飲食，促進學生健康 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能參與相關活動 70%學生參與活動的學生能選擇健康食物 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參與活動的人數 檢視工作小組於各項活動的檢討報告 	全學年	詹曉蓓老師	
	<ul style="list-style-type: none"> 監察午膳供應商，確保根據政府指引為學生提供合規格午膳 	<ul style="list-style-type: none"> 午膳能符合政府指引規格 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各月餐單 安排學生及教職員試食 安排教職員監察午膳供應商 	全學年	黃玉玲主任	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生運動機會 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 設立「健體班」，安排予身體質量指數(BMI)超標學生，以協助學生改善指數，並建立學生的健康生活模式 ➢ 於早會時段中進行「護脊操」 ➢ 於課後興趣班增加「音樂健體班」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與「健體班」的身體質量指數(BMI)超標學生指數有改善 ● 80%學生能於早會時段進行「護脊操」 ● 於中學組及小學組課後興趣班各安排至少一班「音樂健體班」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集參與健體班學生身體質量指數及作出分析 ● 統計參與活動人數 ● 收集課後興趣班數據作出統計 	全學年	葉芷欣 主任 相關 教職員	
2. 提升學生的身心靈健康	<ul style="list-style-type: none"> ● 教授情緒穩定的方法，讓學生認識正確舒緩情緒及減壓的方法 ● 參與科組包括言語治療組、自閉症資源輔導組及輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生能認識情緒穩定的方法 ● 80%教師認同學生認識情緒穩定的方法能提升學生的身心靈健康 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的課堂表現 ● 教職員問卷調查 	全學年	相關 教職員	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂中設立「330」(身心靈)時段，透過靜觀練習，幫助學生放鬆減壓、穩定情緒 ● 參與科組包括音樂科及其他學習經歷(多元藝術) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%中學生能參與靜觀練習 ● 70%參與靜觀練習的學生能放鬆減壓 ● 80%教師認同透過靜觀練習，學生能放鬆減壓、穩定情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察學生的靜觀練習表現 ● 教職員問卷調查 	全學年	葉芷欣 主任 林亦翰 主任	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦與解決困難或面對失敗有關的活動，培養學生積極面對逆境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%中學生能參與解決困難或面對失敗有關的活動 ● 70%參與者能積極面對逆境 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計參與活動人數 ● 觀察學生活動表現 ● 檢視各活動的問卷及檢討 	全學年	相關 教職員	

關注事項三：興建新校舍

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.擴建校舍能按進度完成	<ul style="list-style-type: none"> 定期與教育局、工程顧問公司及承建商召開新校舍加建工程的季度會議，以檢視及跟進工程進度 	<ul style="list-style-type: none"> 全年舉行三次季度會議 各方積極交流，加強溝通 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 	全學年	劉麗儀女士	
2.減低工程對學生的影響	<ul style="list-style-type: none"> 實施車輛管制措施，於學生上課及學校活動期間盡量避免車輛進出校園，以不影響課堂及活動進行，讓學生繼續在正常環境下學習 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的情緒穩定，沒有受工程影響 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察工程施工情況 觀察學生課堂表現 	全學年	陳頂川副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 與承建商保持緊密聯繫，並實施保障人身及其他配合施工的安全措施，以確保校園及工地各人之安全 	<ul style="list-style-type: none"> 校園及工地均能保障人身安全 如校方發現工程有引致校園出現危險的情況，承建商即時作出補救及處理 	<ul style="list-style-type: none"> 定期檢查校園之安全情況 檢視承建商之書面報告 			
3.籌備新校舍設置的資金	<ul style="list-style-type: none"> 規劃學校儲備，為新校舍的設置預留資金，為學生提供適切的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 能按周年財務計劃作監管，為學校累積儲備 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學校周年計劃書及校務報告 	全學年	吳月娥校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 撰寫和提交基金申請計劃書，盡力爭取更多資源，為學生提供適切而優質的學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> 完成基金申請計劃書，並於2024年提交予相關機構 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視基金申請計劃書 	全學年	陳志權副校長	
	<ul style="list-style-type: none"> 與沙公舊校友會協辦籌款活動 	<ul style="list-style-type: none"> 定期與舊校友會召開會議，商討籌款活動細節 完成籌款活動，參與者喜愛是次籌款活動 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視會議紀錄 收集問卷 			

二、運用各項津貼計劃

2.1 2023-24 年度財務計劃預算

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
1 擴大營辦開支整筆津貼-非特定範疇	1,296,423.56	1,054,020.00	242,403.56	744,274.37	986,677.93
2 行政津貼	2,168,268.00	2,755,465.00	(587,197.00)	1,159,018.84	571,821.84
3 資訊科技計劃經常津貼	423,543.00	296,950.00	126,593.00	40,232.30	166,825.30
4 學校發展津貼	732,338.00	725,559.00	6,779.00	12,175.77	18,954.77
5 空調設備津貼	246,207.00	200,000.00	46,207.00	656,840.10	703,047.10
6 校本管理額外津貼	52,596.00	62,600.00	(10,004.00)	36,867.00	26,863.00
7 教師薪金津貼	40,573,405.00	40,538,000.00	35,405.00	(35,405.00)	0.00
8 代課教師薪金津貼	90,000.00	90,000.00	0.00	0.00	0.00
9 非教職員薪金津貼	10,850,000.00	10,850,000.00	0.00	0.00	0.00
10 家庭協作計劃津貼	25,780.00	25,780.00	0.00	0.00	0.00
11 政府地租及差餉	180,000.00	180,000.00	0.00	0.00	0.00
12 應用學習課程津貼	260,485.00	260,485.00	0.00	0.00	0.00
13 整整合代課津貼-全年經常性現金津貼	202,930.00	150,000.00	52,930.00	515,480.29	530,739.94
14 整合代課津貼-可供選擇的現金津貼	1,690,560.00	1,673,300.00	17,260.00	(54,930.35)	
15 教師專業發展代課津貼	150,000.00	150,000.00	0.00	0.00	0.00
16 學生在校午膳津貼	88,740.00	88,740.00	0.00	0.00	0.00
17 校本課後學習支援津貼	61,800.00	72,012.00	(10,212.00)	10,644.70	432.70
18. 德育及國民教育津貼	0.00	30,300.00	(30,300.00)	284,924.99	254,624.99
19 資訊科技人員支援津貼	335,730.00	302,500.00	33,230.00	243,054.25	276,284.25
20 推廣閱讀津貼	32,599.00	32,000.00	599.00	1,631.30	2,230.30
21 諮詢服務津貼	548,558.00	620,900.00	(72,342.00)	300,616.14	228,274.14

項目名稱	(1) 全年預算收入 \$	(2) 全年預算支出 \$	(3) = (1) - (2) 盈餘/赤字 \$	(4) 承上餘額 \$	(5) = (3) + (4) 預算累積 盈餘/赤字 \$
22 行政主任津貼	573,540.00	632,677.75	(59,137.75)	59,147.23	9.48
23 多元學習津貼	39,000.00	30,000.00	9,000.00	11,265.00	20,265.00
24 學生活動支援津貼	37,350.00	37,350.00	0.00	0.00	0.00
25 全方位學習津貼	765,792.00	973,228.00	(207,436.00)	621,588.18	414,152.18
26 加強非華語學生課後 中文學習津貼	156,691.00	181,641.00	(24,950.00)	57,626.00	32,676.00
27 學校伙伴計劃津貼	244,000.00	210,700.00	33,300.00	0.00	33,300.00
28 公民與社會發展科津貼	0.00	150,000.00	(150,000.00)	200,325.00	50,325.00
29 姊妹學校計劃津貼	162,994.00	133,597.25	29,396.75	53,399.00	82,795.75
30 優質教育基金- 感知花園計劃	130,818.00	324,911.00	(194,093.00)	194,093.00	0.00
31 家長教育津貼(小學)	0.00	70,000.00	(70,000.00)	200,000.00	130,000.00
32 新科技支援課堂學習津貼	0.00	50,000.00	(50,000.00)	457,133.00	407,133.00
33 小學奇趣 IT 識多啲計劃	98,600.00	190,600.00	(92,000.00)	92,000.00	0.00
34 中學 IT 創新實驗室計劃	0.00	338,855.00	(338,855.00)	338,855.00	0.00
35 加強支援特殊學校津貼	210,231.00	188,000.00	22,231.00	0.00	22,231.00
36 自閉症輔導津貼	5,500.00	5,500.00	0.00	0.00	0.00
37 高中生交流活動資助計劃	50,000.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00
38 高小初中學生交流活動 資助計劃	20,000.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00
39 非教職員公積金僱主供款	1,100,000.00	1,100,000.00	0.00	0.00	0.00
40 學生文具及活動	204,000.00	341,240.00	(137,240.00)	163,234.73	25,994.73
41 其他學校資金之支出	366,600.00	497,350.00	(130,750.00)	1,038,778.82	908,028.82
合 計	64,175,078.56	65,684,261.00	-1,509,182.44	7,402,869.66	5,893,687.22

2.2 學校發展津貼 (本年度本校獲撥款港幣 732,338 元)

本校已清楚明白運用津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 配合學校發展，以加強照顧學生學習的多樣性，並能減輕教師工作量	● 聘任 1 名合約教師、0.5 名助理教師及 0.5 名教學助理	● 加強對學生的個別照顧 ● 減輕教師的工作量	全年度	● 80% 以上的教師認同合約教師、助理教師及教學助理能協助加強照顧學生及減輕教師的工作量	問卷調查	陳頂川 副校長

2.3 全方位學習津貼 (本年度本校獲撥款港幣 765,792 元)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	範疇	負責人
			級別	預計參與人數(人)				
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度							
1	中學教育營	2023 年 11 月 23 至 24 日	中一至中六	137	13,600.00	99.27	價值觀教育	吳嶺松老師 張紫慧老師
2	數理科技日	2023 年 11 月 28 日	小一至中六	255	30,000.00	117.65	STEAM	莊志強主任
3	課後興趣班	2023 年 10 月至 2024 年 1 月及 2024 年 2 月至 5 月	小一至中六	120	48,000.00	400.00	價值觀教育	何詠芝主任
4	言語治療之情緒表達訓練班 (配音及戲劇元素)	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	小一至中六	230	100,000.00	434.78	言語治療	劉麗儀女士
5	生涯規劃活動 (社企參觀活動及工作坊等)	2023 年 11 月至 2024 年 6 月	中四至中六	63	52,000.00	825.40	生涯規劃	黃景華老師
6	學校旅行	2024 年 1 月 26 日	小一至中六	255	56,000.00	219.61	價值觀教育	陳穎嫻主任
7	藝術日	2024 年 3 月 14 日	小一至中六	255	40,800.00	160.00	視藝	楊尚嵐主任
8	畢業典禮	2024 年 6 月 20 日	小一至中六	255	25,000.00	98.04	價值觀教育	曾詠茵主任
9	暑期活動	2024 年 7 月 8-12 日	小一至中六	255	52,850.00	207.25	價值觀教育	林敏樺老師
10	學科之全方位學習活動 (外出參觀、到校服務等)	全年	小一至中六	255	30,800.00	120.78	智能發展	曾詠茵主任

編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與人數(人)	預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	範疇	負責人
11	價值觀教育活動 (升旗隊訓練、風紀隊訓練、綠色校園計劃等)	全年	小一至中六	255	18,200.00	71.37	價值觀教育	曾詠茵主任
12	自閉症學生訓練活動 (親子大型活動、生活技能訓練等)	全年	小一至中六	191	12,600.00	65.97	自閉症輔導	張惠儀主任
13	多元化音樂活動 (親子音樂治療訓練班、音樂才藝匯演、樂器普及計劃、管樂培訓計劃等)	全年	小一至中六	255	123,000.00	482.35	音樂	林亦翰主任
14	多元化體育活動 (陸運會、體育新星培訓計劃、歷奇訓練、游泳訓練、滑冰訓練、舞蹈訓練等)	全年	小一至中六	255	360,378.00	1,413.25	體育	鄭慧敏老師
第 1.1 項預算總計					2,899.00	963,228.00		
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野							
1	初中同根同心境外遊	2024年5月9至10日	中一至中三	20	\$10,000.00	\$500.00	價值觀教育	胡偉賢老師
第 1.2 項預算總計				20	\$10,000.00			
第 1 項預算總計				2,919	\$973,228.00			

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
/	沒有	/	\$0.00
第 2 項預算總開支			\$0.00
第 1 及第 2 項預算總開支			\$973,228.00

2.4 校本課後學習及支援津貼 (本年度本校獲撥款港幣 61,800 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 資助學生參與由學校舉辦的各類課後活動	● 成立審批小組，審視及批核各申請狀況	● 減輕受資助學生家長的經濟負擔 ● 讓受資助的學生能參與課後活動	全年度	● 80% 年度津貼用於資助學生參與課後活動 ● 80% 受資助學生有參與課後活動	● 檢視津貼的使用情況 ● 檢視接受資助學生參與課後活動的人數	何詠芝 主任

2.5 學生活動支援津貼(本年度本校獲撥款港幣 37,350 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 照顧學生的學習需要，促進全人發展 ● 資助學生參與由學校舉辦的各類活動	● 增加學生參與活動的機會 ● 培養學生發展多元智能 ● 讓經濟出現困難的學生能參與活動	● 增加參與活動的學生人數 ● 提升學生對學校的歸屬感 ● 減輕學生家長的經濟負擔	全年度	● 參與活動的學生出席率達 70% ● 80% 年度津貼用於資助學生參與活動	● 檢視學生的出席率 ● 檢視津貼的使用情況	葉芷欣 主任

2.6 多元學習津貼(OLE) (本年度本校獲撥款港幣 39,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 讓學生認識藝術形體創作	● 聘請專業導師教導學生進行藝術形體創作	● 豐富高中學生(其他學習經歷 A、B 組)的多元學習經歷 ● 啟發學生對藝術形體舞蹈創作的興趣 ● 培養學生的創意、想像力及自信心	全年度	● 70% 以上的學生能夠遵從導師的指示和教導 ● 能於校內進行形體舞蹈表演	● 觀察學生的課堂表現	葉芷欣 主任

2.7 學校閱讀推廣 (本年度本校獲撥款港幣 32,599 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為整校營造良好的閱讀氛圍 ● 提升學生的閱讀興趣 ● 提升家長培養學生閱讀的認識及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買電子書平台帳戶 ● 購買圖書(電子書及或實體書) ● 鼓勵同學參加閱讀計劃 ● 聘請專家進行有關閱讀的講座、活動或工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能有較濃厚的閱讀氣氛 ● 家長及學生能積極參與閱讀推廣活動，並能建立良好的親子閱讀習慣 	<p>全年度</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生使用電子書平台閱讀電子書 ● 80% 出席的家長認同有關的閱讀講座、活動或工作坊能有助提升其子女閱讀的認識及習慣 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過數據以查看閱讀記錄 ● 透過活動的問卷調查有關活動的成效 	<p>何詠芝 主任 黃娜妍 老師</p>

2.8 公民與社會發展科津貼 (2021-2025 年度本校獲撥款共港幣 300,000 元，預計本年度支出港幣 150,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動 ● 提升學生的公民意識及國民身份認同和參與國內流交 	<ul style="list-style-type: none"> ● 購買有關中華文化的教學材料 ● 資助學生參加內地考察活動的費用 ● 資助教師前往內地參加和公民科課程相關的教學交流活動費用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升公民科學與教效能 ● 完善公民科的教學資源 ● 讓學生親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。 	<p>全年度</p> <p>2024 年 4 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% 科任教師認同能提升公民科學與教效能 ● 80% 學生對學習公民科的興趣有所提升 ● 80% 參與教師認內地考察活動同能提升生國民身份認同 ● 80% 參與學生認內地考察活動同能提升生國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集科任教師意見 ● 觀察學生上課表現 	<p>黃景華 老師 盧思遠 主任</p>

2.9 加強支援非華語學生的中文學與教

(23-24 學年的撥款為港幣 156,691 元，22-23 學年的撥款累積餘額為港幣 57,626 元，本年度可用款項共港幣 214,317 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 提升非華語學生的中文水平，以幫助他們融入學校生活和提升自信 ● 加強教師對非華語學生的認識，以便照顧非華語學生 ● 加強學生對非華語同學的了解，以促進和諧共融 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請校外導師為本校非華語學生提供課後中文學習班 ● 開展校內共融活動 ● 安排教師講座/工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校非華語學生的中文能力逐步提升 ● 促進教師的專業發展 ● 加強非華語學生的自信，促進和諧共融文化 	全年度 2023 年 11 月 2024 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年能為每位非華語學生提供最少 40 小時之課後中文補習 ● 非華語學生的識字量有所提升 ● 100% 非華語學生同意課後中文學習班能提升其自信 ● 70% 以上教師同意講座能提升對非華語學生的認識 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計課後補習進行次數及課時 ● 觀察學生在課後補習班的表現 ● 檢視認讀中文字詞前後測結果 ● 教師講座問卷 ● 學生問卷 	余慧昕 老師 林菁怡 老師

2.10 優質教育基金-感知遊樂場計劃 (2021 至 2024 年度，本校可獲撥款港幣 719,500 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過使用遊樂場設施，有效地為學生進行感官及感知肌能訓練 ● 培訓教職員使用遊樂場設施為學生進行訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在遊樂場進行職業治療訓練課 ● 進行採購 ● 為教職員提供工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生樂於在遊樂場進行訓練；在肌能上的表現有所提升 ● 為學生提供不同訓練用具 ● 教職員更認識感知遊樂場的使用方法 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% 學生的肌能有進步 ● 完成採購 ● 70% 教職員對使用遊樂場的認識有增長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 對比前測後測評估結果 ● 採購文件及使用紀錄 ● 問卷調查 	陸惇允 先生

2.11 學校伙伴計劃津貼(本年度本校獲撥款港幣 244,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> ● 為主流學校就讀的有特殊學習需要學生 (SEN) 提供專業的支援服務及教師培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 為提供支援服務而增聘人手 ● 印制學校資料以供主流學校教師作專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 減輕負責教師的行政工作量 ● 協助學校順利推行計劃 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功增聘人手 1 人 ● 透過問卷調查，80% 以上參與者均滿意本校提供的支援服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	陳志權 副校長

2.12 內地姊妹學校計劃津貼(本年度本校獲撥款港幣 162,994 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
1. 與內地姊妹學校進行網上專業交流活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購網上會議交流設備，以優化網上專業交流活動的質素 ● 進行網上學校管理分享交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加深兩地特校教師對特殊教育法的認識 ● 提升兩地教師的專業能力 	2023 年 10 月至 2023 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功與內地姊妹學校進行視像會議活動 ● 80% 以上參與者滿意交流活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	陳志權 副校長
2. 探訪內地姊妹學校	<ul style="list-style-type: none"> ● 探訪內地姊妹學校 ● 於內地姊妹學校進行觀課和評課活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 進一步了解姊妹學校的校園環境及辦學特色 ● 進一步了解內地學校特殊教育發展 	2024 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功到內地進行探訪活動 ● 80% 以上參與者滿意是次安排，並認同對內地學校特殊教育發展加深了解。 		

2.13 一筆過家長教育津貼(2022/23 至 2025/26 年度，本校獲撥款港幣 200,000 元)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
1. 推行有系統家長教育電子學習課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購有系統家長教育電子學習課程 ● 舉辦家長電子學習工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養家長進行有系統的學習習慣 ● 提升家長對子女不同成長階段的認識 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成採購相關學習課程 ● 70% 以上使用者滿意此課程 	● 問卷調查	陳志權 副校長
2. 推行「認識兒童發展」為主題的有系統家長教育課程及活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 採購以「認識兒童發展」為主題的有系統家長教育課程 ● 舉辦相關主題的家長講座及活動 ● 頒發家長出席講座證書 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家長對「認識兒童發展」課程內容有進一步認識 ● 提升家長對子女的身心發展有更深入的认识 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成相關主題的家長教育課程 ● 70% 以上參與者滿意學校家長教育講座及活動的安排 		

2.14 一筆過新科技支援課堂學習津貼 (2022/23 至 2025/26 年度，本校獲撥款港幣 500,000 元，可運用至 2026 年 8 月 31 日)

關注重點	策略/方法	預期好處	推行時間	成功準則	評估方法	負責人
● 運用新科技設備及器材，並設計配合學生能力和需要的教學活動，提升學生的學習效能以及增加學生新科技的學習體驗	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行擴增實境 (AR) 探索活動和相關編程學習活動 ● 運用不同的平板電腦輸入配件進行相關的單元學習活動 ● 推行虛擬實境 (VR) 學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升高中學生的邏輯思維和創造力 ● 提升學生於平板電腦進行文字輸入和圖像創作的的能力 ● 增加學生日常生活體驗和提升相關的應對能力 	全年度	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與 AR 課的學生，出席率達 80% 或以上 ● 逾 70% 科任教師認同學生的邏輯思維和創造力有所提升 ● 逾 80% 科任教師認同平板電腦輸入配件能支援學生進行相關的單元學習活動 ● 逾 70% 學生能使用平板電腦輸入配件和使用 VR 完成相關的學習任務 ● 逾 70% 科任教師認同 VR 能有助學生獲取切合日常生活的體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與 AR 和相關編程學習的學生之出席紀錄 ● 課堂觀察 ● 學生問卷調查 ● 教師/導師問卷調查 	侯志業 主任 袁煒楠 老師

—完—